

*Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»*

---

**Экспериментальная площадка ФГАО «ФИРО»**

**Разработка и апробация региональной модели  
научно-методического, организационно-педагогического сопровождения  
муниципальных систем профессионального самоопределения детей и молодежи**

**Социальный проект**

**«Профессиональное самоопределение детей и молодежи сельской местности в  
условиях рыночных отношений»**

**Программа**

**сопровождения профессионального самоопределения обучающихся  
1-8 классов общеобразовательных организаций**

**«Профессиональное самоопределение обучающихся  
общеобразовательных организаций»**

2013 год

**Паспорт программы**  
**«Профессиональное самоопределение обучающихся**  
**общеобразовательных организаций»**

Организация, осуществляющая экспериментальную деятельность	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» (ОГБОУ СПО БПК им. Д. Банзарова)
Нормативно-правовой акт, регламентирующий деятельность экспериментальной площадки	Приказ №76 Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» от 17.05.2013г. «О присвоении статуса экспериментальной площадки Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»»
Научный руководитель экспериментальной площадки	Научный руководитель экспериментальной площадки: Блинов Владимир Игоревич, доктор педагогических наук, профессор, руководитель Центра профессионального образования Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»
Организация-координатор эксперимента	Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Иркутский институт повышения квалификации работников образования»
Наименование программы	Профессиональное самоопределение обучающихся общеобразовательных организаций
Разработчики программы	Жилина Елена Владимировна – заведующий методической работой ОГБОУ СПО БПК им. Д. Банзарова
Составители программы	Жилина Елена Владимировна – заведующий методической работой ОГБОУ СПО БПК им. Д. Банзарова
Цель программы	Разработка модели научно-методического и организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 1-8 классов общеобразовательных организаций
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучение теоретико-концептуальных основ профессионального самоопределения обучающихся.</li><li>2. Изучение проблемно-ориентированного анализа деятельности общеобразовательных организаций МО «Боханский район» в области профессионального самоопределения обучающихся.</li><li>3. Создание модели научно-методического и организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 1-8 классов общеобразовательных организаций в условиях непрерывности образования с учетом социально-экономического развития и этнокультурного наследия.</li><li>4. Мониторинг нововведений и оценка их эффективности.</li></ol>

Сроки и этапы реализации программы			
	Этап реализации программы	Наименование этапа реализации программы	Сроки реализации
	1 этап	Подготовительный этап	Февраль 2013года-август 2013года
	2 этап	Экспериментальный этап	Сентябрь 2013 года-июнь 2014 года
	3 этап	Аналитический этап	Июль 2014года–июнь 2015 года.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Построение модели научно-методического и организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 1-8 классов общеобразовательных организаций в условиях непрерывности образования с учетом социально-экономического развития и этнокультурного наследия.</li> <li>- Разработка комплекса научно-методического и нормативного правового обеспечения профессионального самоопределения обучающихся 1-8 классов общеобразовательных организаций в условиях непрерывности образования с учетом социально-экономического развития и этнокультурного наследия.</li> </ul>		

## Пояснительная записка

Профессиональное самоопределение — это процесс формирования личностью своего отношения к профессиональной деятельности и способ его реализации через согласование личностных и социально-профессиональных потребностей.

Организация деятельности общеобразовательных организаций по сопровождению профессионального самоопределения должна проводиться в условиях непрерывности образования с учетом особенностей возрастных этапов профессионального самоопределения:

- Этап предварительного выбора профессии (7-10 лет). На этом этапе проходит интенсивное развитие внутреннего мира ребенка, он часто представляет себя в роли представителя той или иной профессии. Еще до того, как перед ребенком встанет вопрос о выборе профессии, он оказывается уже в определенной мере ориентированным в том, как оценить то или иное занятие, тот или иной профессиональный путь.
- Этап пробного выбора профессии (11-14 лет). Интерес к определенной профессии на этапе пробного выбора бывает часто связан с интересом к определенному учебному предмету или подкрепляться занятиями в секциях, клубах, избирательным чтением книг. Если на предыдущих этапах профессия просто «нравится» ребенку, то на данном этапе школьники уже различают привлекающие их стороны профессии.

Результаты анкетирования по выявлению затруднений детей в профессиональном самоопределении, в котором приняли участие 65 обучающихся общеобразовательных организаций МО «Боханский район» показали, что

- 30,4% респондентов ещё не задумывались о своей будущей профессии.
- Наибольшее количество респондентов планируют стать в будущем полицейскими (22%), врачами (8,05%), пожарными (6,0%), водителями (6,0%). Обучающиеся не рассматривают сельскохозяйственные профессии, связанные с жизнью на селе (агроном, механизатор, фермер и др).
- Самым главным в своей будущей профессии респонденты отметили:
  - 42 человека (64,6%) - польза людям
  - 24 человека (36,9%) - высокая заработная плата
  - 21 человек (32,3%) - проявление своих способностей
  - 11 человек (16,9%) - известность.
- Большинство о профессиях слышали от родственников (36,9%), видели по телевидению (16,9%), от учителя (16,9%).
- При выборе будущей профессии респонденты планируют учитывать мнение:
  - 40 человек (61,5%) - родителей
  - 33 человека (50,8%) - своё
  - 5 человек (8,05%) - учителей
  - 1 человек (1,5%) – друзей.

Данные анкетирования обосновывают **необходимость** разработки комплекса научно-методического и нормативно-правового обеспечения деятельности системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на этапе предварительного выбора профессии и на этапе пробного выбора профессии с учетом социально-экономического развития и этнокультурного наследия Боханского района.

**Цель программы:** Разработка модели научно-методического и организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 1-8 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи программы:**

1. Изучение теоретико-концептуальных основ профессионального самоопределения обучающихся.
2. Изучение проблемно-ориентированного анализа деятельности общеобразовательных организаций МО «Боханский район» в области профессионального самоопределения

обучающихся.

3. Создание модели научно-методического и организационно- педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 1-7 классов общеобразовательных организаций в условиях непрерывности образования с учетом социально-экономического развития и этнокультурного наследия.
4. Мониторинг нововведений и оценка их эффективности.

**Объект исследования:** Профессиональное самоопределение обучающихся 1-8 классов общеобразовательных организаций

**Предмет исследования:** Условия сопровождения системы профессионального самоопределения обучающихся 1-8 классов общеобразовательных организаций.

**Участники реализации программы:**

- Обучающиеся 1-8 классов общеобразовательных организаций МО «Боханский район»;
- Родители обучающихся 1-8 классов общеобразовательных организаций МО «Боханский район»;
- Педагогические работники общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования МО «Боханский район», курирующие работу по профессиональному самоопределению обучающихся;
- Педагоги ОГБОУ СПО БПК им. Д. Банзарова – члены экспериментальной группы «Профессиональное самоопределение обучающихся общеобразовательных организаций»;
- Отдел по делам молодежи, спорту и туризму Администрации МО «Боханский район»;
- Управление образования Администрации МО «Боханский район»;
- Социальные партнеры.

**Теоретической основой** реализации программы «Профессиональное самоопределение обучающихся общеобразовательных организаций» являются:

- работы Н.Н. Дьяченко, ЕМ.Павлютенкова, А.П. Сейтешева, Н.К. Степаненкова, А.С. Ткаченко, П.А. Ша Авира, в которых рассмотрены различные аспекты профессиональной направленности;
- работы Л.И. Божович, А.Я. Журкина, И.В. Дубровина, В.Ф. Сафина), в которых рассматриваются возрастные особенностей формирования профессионального самоопределения;
- материалы исследований А.А. Бодалева, Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, Н.С. Лейтеса, К.К. Платонова, С.Л. Рубинштейна, Б.М. Теплова по изучению зависимости развития индивидуальных особенностей (способностей, склонностей, интересов) от включённости учащихся в соответствующую деятельность.

В соответствии с Концепцией сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи МО «Боханский район» в условиях межведомственного взаимодействия, утвержденной Думой МО «Боханский район» № 310 от 03.07.2013 г., организация работы общеобразовательных организаций по профессиональному самоопределению детей на разных возрастных этапах в условиях непрерывности образования должна быть направлена на реализацию определенных задач в соответствии со ступенью образования:

Ступень образования	Задачи	Средства
Начальное общее образование (1-4 кл.)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Выработка ценностно-мотивационных основ саморазвития и самоопределения.</li><li>- Формирование позитивного отношения к профессионально-трудовой</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Постепенная выработка первоначальных трудовых навыков.</li><li>- Общее знакомство с миром профессионального труда,</li></ul>

	деятельности, устойчивого интереса к миру труда и профессий, элементарных представлений о многообразии профессий и о роли современного производства в жизни человека и общества.	включая экскурсии на предприятия. - Практико-ориентированные проекты, реализуемые во внеклассной деятельности.
Основное общее образование (5-8 кл.)	- Формирование готовности к саморазвитию и самоопределению. - Формирование успешного опыта создания полезных продуктов в результате практической деятельности и на этой основе мотива стремления к успеху в деятельности.	- Использование профориентационного потенциала различных учебных предметов. - Система практико-ориентированных учебных и социальных проектов, реализуемых во внеклассной деятельности. - Экскурсии на предприятия

### Направления реализации программы:

#### 1. Работа с обучающимися:

- Проведение исследований по изучению затруднений обучающихся в профессиональном самоопределении, предстоящем выборе профессии.
- Проведение конкурсных мероприятий среди обучающихся по профессиональному самоопределению.
- Работа районного научного общества обучающихся.

#### 2. Работа с педагогическими работниками общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования МО «Боханский район», курирующие работу по профессиональному самоопределению обучающихся:

- Проведение исследований по изучению затруднений педагогов общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования в проведении работы по профессиональному самоопределению обучающихся 1-8 классов.
- Проведение конкурсных мероприятий для педагогов общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования МО «Боханский район» по проблеме профессионального самоопределения обучающихся (конкурс методических разработок).
- Разработка методических рекомендаций для педагогов общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся 1-8 классов.

#### 3. Работа с родителями обучающихся:

- Изучение затруднений родителей обучающихся 1-8 классов общеобразовательных организаций по профессиональному самоопределению детей.
- Привлечение родителей для участия в мероприятиях по программе «Профессиональное самоопределение обучающихся».
- Привлечение родителей к подготовке обучающихся к конкурсным мероприятиям в рамках работы научного общества.

#### 4. Работа с социальными партнерами, взаимодействие с работодателями:

- Привлечение социальных партнеров к проведению конкурсных мероприятий среди обучающихся и педагогов в рамках реализации программы;
- Привлечение социальных партнеров к проведению мероприятий в рамках работы районного научного общества обучающихся.

## 5. Мониторинг эффективности реализации программы.

### **Этапы реализации программы:**

#### *1 этап – подготовительный (2013 год)*

На данном этапе проводятся следующие мероприятия:

- Анализ затруднений, выявление противоречий, проблемы исследования.
- Обоснование актуальности проблемы исследования.
- Определение и выбор методологии эксперимента.
- Анализ научной, научно-методической литературы, инновационного педагогического опыта по проблеме исследования.

#### *2 этап – экспериментальный (2014 год)*

На данном этапе проводятся следующие мероприятия:

- Обеспечение условий для реализации программы «Профессиональное самоопределение обучающихся общеобразовательных организаций».
- Разработка диагностических, дидактических, методических материалов по реализации программы «Профессиональное самоопределение обучающихся общеобразовательных организаций».
- Реализация основной содержательной части программы «Профессиональное самоопределение обучающихся общеобразовательных организаций»;

#### *3 этап – аналитический (2015 год)*

На данном этапе проводятся следующие мероприятия:

- Мониторинг и оценка эффективности реализации программы «Профессиональное самоопределение обучающихся общеобразовательных организаций».
- Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

- Построение модели научно-методического и организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 1-8 классов общеобразовательных организаций в условиях непрерывности образования с учетом социально-экономического развития и этнокультурного наследия.
- Разработка комплекса научно-методического и нормативного правового обеспечения профессионального самоопределения обучающихся 1-8 классов общеобразовательных организаций в условиях непрерывности образования с учетом социально-экономического развития и этнокультурного наследия.

### **Список используемой литературы:**

1. Мутырова А.С. Преемственность в формировании профессиональной направленности студентов / А.С. Мутырова // Вестник Адыгейского государственного университета. – Адыгея. - 2008. - 5 с.
2. Пряжников Н.С. Теоретико-методологические основы активизации профессионального самоопределения: Екатеринбург, 1995.- 39 с.
3. Руководство практического психолога (психологические программы развития личности в подростковом и старшем школьном возрасте) / Под ред. И.В.Дубровиной. М., 1997.
4. Чистякова С.Н. Педагогические условия формирования профессионального самоопределения школьников в современном мире труда // Выпускник, рынок, профессиональная карьера: Материалы обл. науч.-практ. конф.- Кемерово, 1994.- С. 6-

**План реализации программы  
«Профессиональное самоопределение обучающихся общеобразовательных организаций»**

Этап эксперимента. Сроки реализации	Задачи эксперимента на данном этапе	Мероприятие	Сроки	Ответственный за проведение	Результат
Подготовительный этап.  2013 год	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ затруднений, выявление противоречий, проблемы исследования.</li> <li>- Обоснование актуальности проблемы исследования.</li> <li>- Определение и выбор методологии эксперимента.</li> <li>- Анализ научной, научно-методической литературы, инновационного педагогического опыта.</li> <li>- Разработка программы «Профессиональное самоопределение обучающихся общеобразовательных организаций»</li> </ul>	Изучение проблемно-ориентированного анализа деятельности МБОУ СОШ и МБОУ ООШ МО «Боханский район», Управления образования Администрации МО «Боханский район» по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся 1-8 классов в образовательных организациях Боханского района	Июнь 2013г	Администрация Методист	Анализ затруднений, выявление противоречий, проблемы.
		Разработка Концепции сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи МО «Боханский район» на основе межведомственного взаимодействия	Июнь 2013г	Администрация Методист	Концепция сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи МО «Боханский район» на основе межведомственного взаимодействия, утв. Думой МО «Боханский район»
		Создание экспериментальной группы «Профессиональное самоопределение обучающихся общеобразовательных организаций»	Сентябрь 2013 г	Директор Заведующий МР	Приказ



		Анализ научной, научно-методической литературы, инновационного педагогического опыта по проблеме исследования	Октябрь-ноябрь 2013г	Экспериментальная группа	Аннотированный каталог
		Проведение районной олимпиады среди обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций МО «Боханский район» по профессиональному самоопределению «Профессиональный квиз»	Ноябрь 2013 г	Экспериментальная группа	Сборник материалов по итогам проведения олимпиады
		Изучение затруднений педагогов общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования МО «Боханский район» по профессиональному самоопределению обучающихся	Ноябрь-декабрь 2013г	Экспериментальная группа	Анализ затруднений педагогов
		Изучение затруднений родителей обучающихся 1-8 классов общеобразовательных организаций Боханского района в профессиональном самоопределении детей	Ноябрь-декабрь 2013г	Экспериментальная группа	Анализ затруднений родителей обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Боханского района в профессиональном самоопределении детей
		Разработка проекта программы «Профессиональное самоопределение обучающихся общеобразовательных организаций»	Октябрь 2013 г	Экспериментальная группа	Проект программы

		Утверждение программы «Профессиональное самоопределение обучающихся общеобразовательных организаций»	Октябрь 2013 г	Руководитель экспериментальной группы Заведующий МР	Протокол мет. совета Протокол пед.совета Протокол управляющего совета Приказ об утверждении Рецензии на программу
		Семинар - совещание для образовательных организаций муниципальной системы образования п. Бохан и Боханского района с участием Администрации МО «Боханский район», Управления образования Администрации МО «Боханский район», ОГКЦ Центр занятости населения Боханского района «Научно-методическое, организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения детей и молодежи» (обсуждение модели и презентация программы)	Декабрь 2013 г	Экспериментальная группа	Презентация программы Модель реализации программы
		Разработка критериев мониторинга реализации программы «Профессиональное самоопределение обучающихся общеобразовательных организаций»	Декабрь 2013г	Экспериментальная группа	Критерии проведения мониторинга
Экспериментальный этап. 2014 год	- Обеспечение условий для реализации программы «Профессиональное самоопределение	Изучение затруднений в профессиональном самоопределении детей через проведение анкетирования и	Февраль 2014 года	Экспериментальная группа	Анализ затруднений в профессиональном самоопределении детей

<p>обучающихся общеобразовательных организаций»</p> <p>- Разработка диагностических, дидактических, методических материалов по реализации программы «Профессиональное самоопределение обучающихся общеобразовательных организаций»</p> <p>- Реализация основной содержательной части программы «Профессиональное самоопределение обучающихся общеобразовательных организаций»</p>	<p>интервьюирования обучающихся 1-8 классов общеобразовательных организаций Боханского района</p>			
	<p>Районный конкурс среди обучающихся 3-4 классов общеобразовательных организаций МО «Боханский район» по профессиональному самоопределению «Удивительный мир профессий»</p>	<p>Февраль 2014 года</p>	<p>Экспериментальная группа</p>	<p>Сборник материалов по итогам проведения конкурса</p>
	<p>Открытие районного научного общества обучающихся</p>	<p>Октябрь 2014 г</p>	<p>Экспериментальная группа</p>	<p>Сборник материалов по итогам проведения мероприятия</p>
	<p>Работа районного научного общества обучающихся</p>	<p>Октябрь – декабрь 2014г</p>	<p>Экспериментальная группа</p>	<p>Материалы по работе общества</p>
	<p>Конкурс методических разработок среди педагогов общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся 1-8 классов общеобразовательных организаций МО «Боханский район»</p>	<p>Ноябрь 2014 г.</p>	<p>Заведующий МР Руководитель экспериментальной группы</p>	<p>Сборник методических материалов по итогам проведения конкурса</p>
<p>- Мониторинг и оценка эффективности реализации</p>	<p>Работа районного научного общества обучающихся</p>	<p>Январь-июнь 2015г</p>	<p>Экспериментальная группа</p>	<p>Материалы по работе общества</p>

Аналитический этап. 2015 год	программы «Профессиональное самоопределение обучающихся общеобразовательных организаций» - Обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.	Мониторинг и оценка эффективности реализации программы «Профессиональное самоопределение обучающихся общеобразовательных организаций»	Апрель 2015г	Экспериментальная группа Заведующий МР	Анализ реализации программы «Профессиональное самоопределение обучающихся общеобразовательных организаций»
		Построение обобщенной модели программы «Профессиональное самоопределение обучающихся общеобразовательных организаций»	Апрель 2015 г.	Экспериментальная группа Заведующий МР	Обобщенная модель программы «Профессиональное самоопределение обучающихся общеобразовательных организаций»
		Разработка методических рекомендаций для педагогов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся 1-8 классов общеобразовательных организаций	Май 2015г	Экспериментальная группа Заведующий МР	Методические рекомендации для педагогов для педагогов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся 1-8 классов общеобразовательных организаций Рецензия на методические рекомендации.
		Региональная конференция по итогам реализации программы «Профессиональное самоопределение обучающихся общеобразовательных организаций»	Сентябрь 2015г	Экспериментальная группа Заведующий МР	Сборник по итогам проведения конференции. Публикации в СМИ
		Тиражирование: - Методических рекомендаций	В течение всего	Экспериментальная группа	Сборники с методическими

		для педагогов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся 1-8 классов общеобразовательных организаций	периода	Заведующий МР	материалами
--	--	--	---------	---------------	-------------