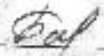


Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»

УТВЕРЖДАЮ:

 О.Р. Бадагушина,
директор колледжа

21.12.2016

**ПРОГРАММА ПО СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ И
ПОСТИПТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И
ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ И ЛИЦ ИЗ
ИХ ЧИСЛА**

2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
2. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ
3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
4. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
5. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКОВ
ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
6. РЕГУЛЯТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОГРАММЕ
ПОСТИНТЕРНАТНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ.
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ И ЛИЦ ИЗ ИХ
ЧИСЛА
7. ГЛОССАРИЙ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Наименование программы	Социальная адаптация и постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.
Образовательное учреждение:	Государственное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова»
Ф.И.О. Руководителя Должность руководителя:	Бадагуева Оксана Родионовна Директор
Юридический адрес Фактический Адрес Телефон	669311 Иркутская обл. Боханский район, п. Бохан ул. Ленина, 46 669311 Иркутская обл. Боханский район, п. Бохан ул. Ленина, 46 8(39538)25-5-45
Факс	8(39538) 25-5-46
Е-mail	<u>bohan_bpu-30@mail.ru</u>
Сайт	http://bpkbohan.ru
Режим работы	8:30 – 17:00

2. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Ни для кого не секрет, что в последние годы в России в условиях продолжающейся нестабильности социально-экономической и политической жизни наблюдается устойчивая тенденция роста числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Начало взрослой самостоятельной жизни - непростое время для любого молодого человека. Неопытность порождает ошибки, которые могут сказываться на всей последующей жизни. В это время очень важно иметь близкого человека, к которому можно обратиться в трудном случае, который поддержит и подскажет правильный выход. Детям - сиротам и выпускникам детских домов приходится выходить во взрослую жизнь раньше, чем ребенку из семьи. Наибольшее количество детей выпускается из детских домов в возрасте 15-16 лет. Их жизненный опыт очень мал, часто полностью отсутствуют навыки, необходимые для самостоятельной жизни: дети не умеют обустроить свой быт, распоряжаться денежными средствами, самостоятельно организовать досуг.

Покидая детский дом, юноши и девушки, по сути, совсем ещё дети, оказываются неготовыми к жизни и у них начинаются проблемы:

ведут иждивенческий образ жизни;

страдают от алкогольной зависимости;

совершают правонарушения, оказываются вовлеченными в преступную деятельность.

Это происходит из-за того, что большинство выпускников учреждений для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказываются недостаточно адаптированными к самостоятельной жизни. Поэтому необходимо, хотя бы, первое время (2-3 года) после выхода из детского дома оказывать воспитанникам поддержку в виде постинтернатного сопровождения, которое поможет им успешно адаптироваться в новой социальной среде, выстроить конструктивную стратегию самостоятельной жизни, создать новые и крепкие социальные контакты, как с близким окружением, так и с государственными структурами.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждений Иркутской области «Боханский педагогический колледж им. Д. Банзарова» ведет подготовку квалифицированных специалистов педагогического образования и специалистов социальной работы. Самой главной задачей коллектива колледжа является формирование общих и профессиональных компетенций студентов.

Подразделение постинтернатного сопровождения колледжа реализуют значимую социально компенсирующую функцию, работая с молодежью, пережившей нелегкое детство, а также решают последующую социальную адаптацию обучающихся -сирот. Главной целью программы является то, что период пребывания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа в учреждениях колледжа рассматривается как этап необходимого повышения потенциала личностной и профессиональной адаптации выпускников детских домов и школ-интернатов в процессе их социализации в условиях обучения в колледже.

Постинтернатное сопровождение является структурным подразделением учебного заведения и обеспечивает эффективное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение развития обучающегося во время его обучения, проживания в общежитии колледжа, постинтернатном периоде после его выпуска в самостоятельную жизнь.

В своей деятельности постинтернатное сопровождение руководствуется международной конвенцией о правах ребенка, законодательством Российской Федерации, законом «Об образовании», нормативными документами, уставом учебного заведения, положением о социальном (постинтернатном) сопровождении, должностными инструкциями.

Цель программы:

Оказать содействие обучающимся детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и лицам из их числа, в профессиональном самоопределении, социальной адаптации и интеграции их в общество.

Задачи программы:

1. оказание комплексной психолого-педагогической, социальной и правовой помощи, осуществление индивидуальной и групповой реабилитации и социальной адаптации студентам сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа;
2. определение и предоставление конкретных видов социально-экономических, социально- психологических и иных социальных услуг студентам сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа;

3. поддержка студентов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа в решении проблем их самообеспечения и социальной адаптации.

Направление деятельности

- оказания социальной, психологической, педагогической, правовой, консультативной и иной помощи студентам сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из их числа;
- разработка и реализация индивидуальных программ социальной адаптации студентов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа;
- участие в работе по профессиональной ориентации и устройстве на работу студентов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа;
- оказание содействия в обеспечении защиты прав и законных интересов студентов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа;
- привлечение государственных, муниципальных и негосударственных органов и организаций (социальной защиты населения, здравоохранения, образования, службы занятости и других), а также общественных организациях и объединений к решению вопросов социальной адаптации обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа и координация их деятельности в этом направлении.

4. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Гражданский кодекс РФ;
- Административный Кодекс
- Семейный кодекс РФ
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014г № 481 № «О деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и об устройстве в них детей оставшихся без попечения родителей»

- Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ «О дополнительных - гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без - попечения родителей»(в редакции Федерального Закона от 28.11.2015г № 358-ФЗ
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
- Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1031-1 «О занятости населения в РФ»;
- Федеральный закон от 06 октября 1996 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ
- Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»
- Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Рекомендации по разработке и реализации дополнительных профессиональных программ для классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов и иных педагогических работников образовательных организаций по вопросам профилактики самовольных уходов несовершеннолетних из семей государственных учреждений;

- Распоряжение заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 29.04.2016г 17-рзп «Об утверждении плана мероприятий по развитию системы постинтернатного сопровождения и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Иркутской области на 2016-2018 г.»;

- Распоряжение министерства образования Иркутской области от 27.09.2011 года «Об открытии центров постинтернатного сопровождения в 2011 году»;

- «Положение о подразделении постинтернатного сопровождения детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа

- Журнал учета работы Подразделения постинтернатного сопровождения (*медицинское обследование /консультация по медицинским вопросам, оформление / восстановление документов, решение жилищной проблемы, обучение /профориентация*)

Постинтернатное сопровождение ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзарова – это объединение специалистов разного профиля (зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагогические работники колледжа, воспитатели), осуществляющих процесс сопровождения.

Кадровое сопровождение–Приказом директора ГБПОУ ИО БПК им.Д.Банзарова была создана служба специалистов, входящих в подразделение постинтернатного сопровождения: зам. директора по ВР - руководитель подразделения, социальный педагог, педагог–психолог, воспитатель общежития, кураторы.

5.ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКОВ ПОСТИНТЕРНАТНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Директор:

- Осуществляет общее руководство реализации программы;
- Координация и контроль за выполнением программы.

Заместитель директора по ВР осуществляет:

- Корректировку составляющих элементов программы;
- Координацию действий службы сопровождения;
- Организацию взаимодействия участников процесса сопровождения;
- Анализ и обобщение результатов реализации программы.

Специалисты Постинтернатного сопровождения:

- оказывают помощь студентам сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и лицам из их числа в целях обеспечения их успешной социальной адаптации, содействуют в предоставлении мер социальной поддержки;
- разрабатывают и реализуют индивидуальные планы по , в которых можно получить соответствующие консультации по выбору дополнительной профессии;
- ведут переписку с органами исполнительной власти, вышестоящими организациями и государственными учреждениями по вопросам

обеспечения социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа;

- консультируют детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа по правовым вопросам и вопросам профессионального самоопределения, информирует о центрах (пунктах) профориентации, в которых можно получить соответствующие консультации по выбору дополнительной профессии;

- Оказывают содействие в постановке на учет в центр занятости населения;

- оказывают помощь студентам сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и лицам из их числа в решении вопросов по преодолению сложных жизненных ситуаций;

- консультируют детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа по вопросам создания и укрепления молодой семьи, формирование семейного бюджета;

- обеспечивают порядок ведения и сохранность документации Подразделения.

6. РЕГУЛЯТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОСТИНТЕРНАТНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ. ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ И ЛИЦ ИЗ ИХ ЧИСЛА

- Социально-психологическая диагностика
- Подготовительная адаптация
- Социальная адаптация из числа выпускников профессионального учреждения

Ожидаемые результаты:

-Психологическое развитие личности выпускника колледжа;

-Развитие коммуникативной компетентности;

-Подготовленность к самостоятельной жизни (жизненное самоопределение);

-Профессиональная самореализация;

Социально-психологическая диагностика:

Цель: Выявление первичной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа в новых условиях.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для успешного развития и самореализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа
2. Развитие коммуникативных и творческих способностей, интереса к избранной профессии(специальности)
3. Создание условий для понимания социальной значимости будущей профессии (специальности)
4. Создание условий для развития общих компетенций через вовлечение в работу кружков, профессионального творчества, спортивные секции и клубы по интересам

Направление деятельности	Задачи	Средства реализации	Ожидаемый результат
Социально-психологическая диагностика	Определение статуса выпускника	Личное дело выпускника	
	Изучить личностный потенциал, их типологические и индивидуальные особенности	Диагностика темперамента, характерологических и типологических особенностей личности	Психолого-педагогическая справка отражающая индивидуально-психологические особенности личности (темперамент, характер выпускников)
	Изучить профессиональные склонности и направленность	Диагностика профессионального самоопределения	Психолого-педагогическая справка, отражающая профессиональную направленность выпускников
	Выявить основные проблемы адаптации выпускников к образовательным условиям и указать пути их решения	Диагностика социально-психологической адаптации, индивидуальная консультация по проблеме адаптации	Психолого-педагогическая справка отражающая социально-психологической адаптации выпускников
	Выявить у выпускников предрасположеннос	Диагностика предрасположенност и к девиантному	Психолого-педагогическая справка отражающая степень

	ть к девиантному поведению и бродяжничество	поведению и бродяжничеству	предрасположенности выпускников к девиантному поведению и бродяжничеству
	Определение уровня сформированности общих компетенций у выпускников	Оценка уровня воспитанности, диагностика сформированности, оценка способности личности саморазвитию и самообразованию, диагностика лидерских и организаторских качеств, психологической готовности к профессиональной деятельности	Психолого-педагогическая справка, отражающая оценку уровня сформированности общих компетенций у выпускников
Психопрофилактическая работа с выпускниками	Осуществлять работу по профилактике дезадаптации первокурсников	Тренинг для первокурсников по социальной адаптации	Повышения уровня социально-психологической адаптации выпускников к образовательным условиям техникума
	Осуществлять работу по профилактике правонарушений и иных социально-негативных тенденций	- Лекции, тренинги, видеофильмы по профилактике правонарушений с основами правовых знаний - тренинг управления агрессией и разрешения конфликтов - подготовка методического и раздаточного материала по темам « Табакокурение», «Алкоголизм», «Осторожно СПИД», «Наркомания среди молодежи»	Повышение уровня правовой грамотности и качества знаний относительно таких социальных проблем как наркомания, табакокурение, алкоголизм СПИД, готовность брать на себя ответственность за свои поступки, умение противостоять влиянию, групповому давлению, овладение различными способами разрешения конфликтных ситуаций, управления агрессией

Подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа к самостоятельной жизни

Цель: Подготовить детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа к самостоятельной и успешной жизни

План мероприятий:

1. Знакомство с государственными учреждениями, которое дает возможность определить, куда необходимо обращаться в нужный момент, как заполнить ту или иную квитанцию, бланк, где и как оплатить счета, как восстановить утерянные документы («Экскурсии в многофункциональный центр, УФМС, паспортный стол, ЖЭК, ЗАГС, работниками социальной защиты»);
2. Знакомство с учреждениями своей будущей профессии;
3. Приглашение специалиста по семейному жизнеустройству для решения вопросов семейных, половых отношений, формирование положительного образа семьи, представления о собственной будущей семье, уход за ребенком, разъяснение будущим матерям вопросов, связанных с физиологическими изменениями организма, профилактика отказа матери от ребенка;
4. Финансовая грамотность;
5. Профилактика социально-негативных явлений. Приглашение специалистов ОДН, КДН по предупреждению правонарушений законов, последствия нарушений законов;
6. Встреча со специалистами по здоровому образу жизни. Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, употребления ПАВ, СПИДа. Проведение в образовательном учреждении открытых мероприятий, классных часов по темам табакокурения, алкоголизма, наркомании, употребления ПАВ, СПИДа.
7. Встреча с работодателями, специалистов из центра занятости в решении трудоустройства; экскурсия в центр занятости;
8. Знакомить детей, где и как получить необходимую медицинскую помощь, какие могут быть специалисты, как оформить полис ОМС (для работающих и неработающих граждан), профилактика простудных заболеваний, первая медицинская помощь (привлечение медицинского работника)
9. вопросы домоводства, усвоение санитарно-гигиенических норм и правил.

Работа с детьми, выпустившимися из профессионального учебного заведения, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

- характеризуется наличием полной дееспособности граждан и постинтернатное сопровождение возможно только в части социально-психологической, консультационной помощи, только при наличии заявления гражданина об установлении такого сопровождения в соответствии с Положением.

7. ГЛОССАРИЙ

- 1. Дети-сироты** - лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель;
- 2. Дети, оставшиеся без попечения родителей** - лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного родителя или обоих родителей в связи с лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), объявлением их умершими, установлением судом факта утраты лицом попечения родителей, отбыванием родителями наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, уклонением родителей от воспитания своих детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, а также в случае, если единственный родитель или оба родителя неизвестны, в иных случаях признания детей оставшимися без попечения родителей в установленном законом порядке;
- 3. Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей** - лица в возрасте от 18 до 23 лет, у которых, когда они находились в возрасте до 18 лет, умерли оба или единственный родитель, а также которые остались без попечения единственного или обоих родителей и имеют в соответствии с настоящим Федеральным законом право на дополнительные гарантии по социальной поддержке.
- 4. Полное государственное обеспечение и дополнительные гарантии по социальной поддержке при получении профессионального образования** - предоставление детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования или высшего образования по очной форме обучения за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бесплатного питания, бесплатного комплекта одежды, обуви и мягкого инвентаря, бесплатного общежития и бесплатного медицинского обеспечения или возмещение их полной стоимости, а также законодательно закрепленных дополнительных

мер по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до завершения обучения;

- 5. Выпускники учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей** – лица, находившиеся на полном государственном обеспечении и закончившие свое пребывание в учреждении в связи с получением основного (полного) общего образования, после наступления совершеннолетия.
- 6. Постинтернатное сопровождение лиц из числа детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей** – комплекс мероприятий, реализуемых на основе межведомственного взаимодействия участников сопровождения и направленных на успешную социальную адаптацию выпускника, их самореализацию, снижение числа совершаемых лицами указанной категории, а также в их отношении правонарушений и преступлений.
- 7. Дезадаптация** – (невозможность приспособиться) промежуточное состояние здоровья человека в общем спектре состояний от нормы до патологии.
- 8. Социальная адаптация** - система мероприятий, направленных на приспособление гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, окружающей его среде жизнедеятельности.
- 9. Социализация** – процесс усвоения индивидом социального опыта, обусловленный комплексом социально-экономических, социально-психологических, психолого-педагогических факторов, означающих включение личности в систему общественных отношений.
- 10. Анкета** – опросный лист для получения каких-нибудь сведений о том, кто его заполняет.
- 11. Диагностика** – обследование человека для определения уровня его развития и выявления его способностей и возможностей воспитания